



Вологодская область город Череповец
управление образования
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №118»
162601, Вологодская область, г. Череповец, ул. Архангельская, 5-Б,
тел/факс: (8202) 24-41-42; e-mail: sad118@cherepovetscity.ru; http://d11176.edu35.ru/

УТВЕРЖДАЮ.

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 118»

Е.А.Копосова



**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 118»
ЗА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

1. Аналитическая часть.

Дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и обеспечивает выполнение задач дошкольного уровня образования по всем направлениям развития ребенка.

Документами, регламентирующими деятельность дошкольного учреждения, являются:

-Устав ДООУ, утвержденный постановлением мэрии города Череповца от 23.08.2021 года № 3439;

-Лицензия на осуществление образовательной деятельности по указанным образовательным программам (серии 35ЛО1 № 0001017, регистрационный номер № 8441), выданная Департаментом образования Вологодской области, от 13.11.2014 года с приложением (бессрочная).

Функции и полномочия собственника имущества от имени муниципального образования «Город Череповец» в пределах своей компетенции осуществляет комитет по управлению имуществом города.

МАДОУ «Детский сад № 118» реализует образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с приоритетным направлением деятельности по духовно-нравственному направлению.

МАДОУ «Детский сад № 118» рассчитан на 236 мест.

Здания детского сада – двухэтажное, общей площадью – 2 603 кв. метров. Общая благоустроенная площадь – 10 231 кв.метра. На территории расположены 11 прогулочных веранд, оформлены цветники.

В здании имеется пищеблок, прачечный комплекс, 11 групповых помещений, медицинский блок (приемная, процедурный кабинет, комната для наведения дез.растворов), дополнительные помещения для образовательной деятельности: физкультурный зал, музыкальный зал, студия детского творчества, музей русского быта, центр интеллектуальных игр и т.д.

Для обеспечения безопасности учреждение оснащено видеонаблюдением (по периметру здания и территории прогулочных веранд).

Мебель сертифицирована.

В учреждении созданы все необходимые условия для комфортного пребывания детей.

2. Кадровое обеспечение.

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Педагогический коллектив составляет 28 человек. Из них 53 % имеют высшее образование.

Образовательный уровень педагогических кадров.

Пед.кадры	Высшее обр.	Неок. высшее	Средне-спец.
Руководит.	1	-	-
Воспитатели	12	0	11
Спец-сты	2	-	3

Аттестация педагогических кадров.

Пед. кадры	Высшая кв.кат.	Первая кв.кат.	Соответстви е занимаемой должности	Категории не имеет
------------	----------------	----------------	------------------------------------	--------------------

Воспитатели	3	3	7	9
Специалисты	0	-	4	2
Из них аттестов. в этом уч.году	0	-	-	-

По педагогическому стажу:

К-во лет	К-во педагогов	%
Более 20 л.	5 чел.	18%
15-20 л.	6 чел.	21%
10-15 л.	1 чел.	4%
5-10 л.	5 чел.	18%
до 5 л.	11 чел.	39%

Награждения:

Благодарственное письмо Управления образования - Лемудкина А.Г., Фотеева М.А.

Почетная грамота Управления образования – Загоскина Ю.В.

Благодарность мэра города – Бабанская Н.А.

Благодарственное письмо мэра – Смирнова Е. В., Павлова Н.В, Мацаенко Ю.А.

3. Материально-техническое обеспечение.

Одним из важнейших условий повышения качества дошкольного образования является материально-техническое обеспечение учреждения. Развивающая среда, созданная в ДООУ, соответствует современным требованиям и обеспечивает доступность развивающего пространства, предоставляет каждому ребенку возможность самостоятельного выбора деятельности. Содержание предметно-пространственной развивающей среды постепенно обновляется.

Техническая инфраструктура информационной среды дошкольного учреждения включает 5 компьютеров, 2 ноутбука, мультимедийное оборудование: 1 проектор, 2 экрана. 4 компьютера подключены к интернету «Ростелеком». Наличие официального сайта учреждения обеспечивает доступность информации для потенциальных потребителей.

Методический кабинет пополняется методической литературой, осуществляется поступление периодических изданий, что обеспечивает доступность научно-педагогической информации каждому педагогу в соответствии с его профессиональными потребностями. Для качественной организации деятельности с детьми имеются наглядно-дидактические пособия, демонстрационный материал.

4. Образовательная деятельность.

Основная общеобразовательная программа детского сада позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

1) обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

2) создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Программа предполагает единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и планируемые результаты освоения образовательной программы.

В Программе содержатся целевой, содержательный и организационный разделы.

В целевом разделе Программы представлены: цели, задачи, принципы её формирования; планируемые результаты освоения Программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие).

В содержательный раздел Программы входит программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы; организации развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) в ДОУ; материально-техническое обеспечение Программы, обеспечённость методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

В Программе ДОУ предоставлены способы реализации образовательной деятельности в зависимости от конкретных условий, предпочтений педагогического коллектива ДОУ и других участников образовательных отношений, а также с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, специфики их потребностей и интересов, возрастных возможностей.

Реализация Программы предполагает интеграцию задач обучения и воспитания в едином образовательном процессе, предусматривает взаимодействие с разными организациями узкой направленности деятельности. Коллективом и администрацией ДОУ была проведена работа по взаимодействию детского сада и учреждениями социума:

- тесная связь с центральной детско-юношеской библиотекой: посещение тематических выставок, организация экскурсии и совместных праздников, участие в конкурсах, организованных библиотекой, т.д.;
- экскурсии в Детскую школу искусств «Гармония»;
- экскурсии в Кафедральный собор пр. Афанасия и Феодосия;
- экскурсии по городу «История в памятниках», «К Дню Победы», «Пожарная часть», археологический музей, музей природы, Детский центр творчества, др.

По отзывам родителей, работа по данному направлению проводится эффективно, присутствует высокий интерес родителей к мероприятиям, проходящим в детском саду. Также это разнообразные конкурсы, смотры, выставки, праздники, фестивали и т.д.

Педагоги МАДОУ активно участвуют в конкурсах, выставках различных уровней:

- Областной конкурс «Новогодние фантазии» - диплом победителя-- Смольникова НН
- Областной конкурс «Природа и творчество» - сертификат-- Смольникова НН
- Международный творческий конкурс «Времена года. Осень.» диплом лауреата 1 степени -Смольникова НН

- Всероссийский конкурс авторской куклы «Кукольная история»-диплом 1 степени- Смольникова НН
- Пмеждународный творческий конкурс «Краски лета»- диплом лауреата 2 степени- Смольникова НН
- Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Городецкая роспись. Русский народный промысел»-диплом лауреата 2 степени- Смольникова НН
- Городской конкурс детского творчества «Город, в котором я живу» в номинации «С Днем рождения, любимый город!» - Диплом 2 степени – Житова А., Диплом 3 степени – Снеговский К., Кондрашова В., Иванов А.
- Городской конкурс творческих работ «Зимняя сказка»- Диплом 1 степени – Васина К., Осипова Ю.
- Городские педагогические чтения «Духовные ценности и традиции как основной аспект формирования нравственных качеств личности, Диплом финалиста- Морошкиной М.С., Изюмовой Е.В., сертификаты - Смольникова Н.Н., Корнилова Н.В., Ильичева Ю.П.
- Городской конкурс методических разработок педагогов «Педагогика души»: диплом 1 степени: Мацаенко Ю.А., Диплом 2 степени - Морошкиной М.С., Изюмовой Е.В., Кулаченкова Н.В., Сертификаты - Корнилова Н.В., Ильичева Ю.П., Морошкина М.С.
- Городской фестиваль семейных клубов «Да здравствует семья» - Благодарность за проведение мастер – классов для семей - Белозерцева Д.В., Миронова Е.С., Баландина М.А. Сертификат участника семейный клуб «Экология души» МАДОУ «Детский сад 118», руководитель Механцева М.В.
- Научно – практическая конференция «Калейдоскоп детства. Обмен опытом между специалистами и педагогами ДОУ в сфере работы с детьми из семей беженцев с ДНР, ЛНР, Украины, семей, затронутых СВО, семей в ТСЖ» - Сертификат за трансляцию опыта – Механцева М.В.
- Городской фестиваль хоровых коллективов «Голоса Победы» - Диплом хор «Отрада» МАДОУ «Детский сад 118», руководитель Белова Н.С.
- 7 Городской фестиваль патриотической песни «Красная гвоздика» - Диплом номинация «Высокая оценка жюри» - МАДОУ «Детский сад 118», педколлектив, Белова Н.С.
- Городской конкурс чтецов «Как прекрасен этот мир» среди педагогов – Сертификат – Корнилова Е.В.
- Городской конкурс методических разработок и дидактических материалов по патриотическому воспитанию «Мы патриоты России» - Диплом 2 степени, Диплом 3 степени - Корнилова Н.В., Ильичева Ю.П.
- 10 городской конкурс «Семья вместе и сердце на месте», благодарность: Мацаенко Ю.А
- Городской конкурс-фестиваль "Война глазами детей, внуков и правнуков"

5. Система управления дошкольным образовательным учреждением.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами Учреждения являются:

- ☐ общее собрание (конференция) работников Учреждения;
- ☐ педагогический совет;
- ☐ совет родителей;
- ☐ наблюдательный совет.

Общее собрание (конференция) работников Учреждения:

- ☐ обсуждает и принимает коллективный договор;

☐ рассматривает результаты деятельности Учреждения, другие вопросы по представлению руководителя Учреждения.

Управление педагогической деятельностью осуществляет педагогический совет, возглавляемый заведующим Учреждения. В педагогический совет входят все педагогические работники Учреждения. Функции педагогического совета:

- ☐ определяет направленность образовательной деятельности Учреждения;
- ☐ обсуждает вопросы содержания, формы и методы образовательного процесса, планирование образовательной деятельности;
- ☐ организует выявление, обобщение, внедрение педагогического опыта;
- ☐ рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров.

Наблюдательный совет образовательного учреждения

К компетенции наблюдательного совета относится рассмотрение:

- ☐ предложения органа мэрии или заведующего Учреждением о внесении изменений в Устав Учреждения;
- ☐ предложения органа мэрии или заведующего Учреждением о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств;
- ☐ предложения органа мэрии или заведующего Учреждением о реорганизации или ликвидации Учреждения;
- ☐ предложения органа мэрии или заведующего Учреждением об изъятии имущества, закреплённого на праве оперативного управления;
- ☐ предложения заведующего Учреждением об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении имущества;
- ☐ проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- ☐ по представлению заведующего Учреждением проектов отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчётности и др.

6. Коррекционная работа.

Организация коррекционной работы с детьми педагогом-психологом.

1. Проведение групповых психолого-педагогических занятий с детьми групп дошкольного возраста по программе «Цветик-семицветик» Н.Куражева. Занятия способствовали сплочению детского коллектива, проявлению творческой активности и воображения, выросла познавательная активность.

2. Проведение групповых занятий по программе «Вместе весело играть» И.А.Пазухина с детьми раннего возраста в адаптационный период. Занятия способствовали более спокойному привыканию детей к условиям ДОУ, отсутствию детей с тяжелой формой адаптации, увеличению количества детей с легкой адаптацией.

3. Выявление детей «группы внимания» (гиперактивность) и организация курса коррекционных занятий И.А.Арцишевская «Работа психолога с гиперактивными детьми в детском саду». Игровая форма занятий позволила снизить мышечное напряжение и эмоциональное переутомление детей, способствовать развитию воли и произвольности. Также в занятия включались кинезиологические игры на развитие межполушарного взаимодействия.

4. Занятия с детьми «группы внимания» по формированию готовности к школьному обучению «Школа будущих первоклассников» Н.Куражева.

К концу года вырос уровень психологической готовности к школьному обучению (развитие воли и произвольности, появление учебно-познавательного мотива, становление внутренней позиции школьника, появление адекватной самооценки).

5. Проведение индивидуальных коррекционных занятий в рамках проекта «Калейдоскоп детства» с семьями, затронутыми СВО с использованием методов сенсорной интеграции и игр с утяжеленным одеялом «Обнимающий домик».

6. Составление ИОМ для психолого-педагогического сопровождения детей ОВЗ. Составление перспективного планирования занятий. Индивидуальные занятия с детьми ОВЗ и инвалидностью по развитию эмоционально-волевой сферы и когнитивных способностей.

7. Проведение индивидуальных коррекционных занятий по развитию эмоционально-волевой сферы и когнитивных процессов с детьми из семей СОП.

Организация профилактической работа.

Занятия - практикумы с педагогами ДОУ по командообразованию и профилактике эмоционального выгорания «Путешествие в Африку», «Воспитатель раннего возраста. Какой он?», «Музлото».

Организация Недели психологии в ДОУ (В рамках проведения всероссийской недели психологии в ноябре 2023)

Организация взаимодействия с семьей в рамках деятельности семейного клуба «Экология души»: проведение интерактивных занятий с детьми и родителями в ДОУ «Радость послушания», «Роль семьи в жизни ребенка», «Вместе мы сила! Добрые дела, милосердие», «Игры нашего двора». Городские праздники совместно с объединением семейных клубов «Маленькая страна» - «Властелин колец», «Заварили кашу – вот такой компот!», «Налоговые вычеты», Городской фестиваль семейных клубов «Да здравствует семья!». Организация выставок в ДОУ в рамках городского проекта «Семья вместе и сердце на месте» - «Путешествие по России», «Увлечения моей семьи». (10 мероприятий)

4. Организация в ДОУ городских акций «Мамина нежность», «У меня есть герой», «Моя любимая семья».

5. Психолого-педагогический проект «» (группы 5,10, 6,9)

6. Участие родителей и детей старшего дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ в городских и областных творческих конкурсах с целью развития уверенности в себе, развития талантов и способностей.

(2 место – региональный конкурс «Педагог-не звание, педагог - признание, Диплом финалиста городского психологического турнира для детей старшего дошкольного возраста «Учись учиться!», участники городской конкурс «Интеллектуальное ЛЕГО», участники конкурс-выставка ДОУ «С Новым годом, Рождеством – настоящим волшебством!».)

7. Участие в городской акции «Здоровая среда» (проведение занятий с детьми по сохранению и укреплению психологического здоровья – все группы).

8. Участие в городских музыкальных конкурсах в составе хора «Отрада» МАДОУ «Детский сад 118».

Диагностика.

Диагностика детей ОВЗ по развитию эмоционально-волевой сферы и когнитивных способностей.

Диагностика готовности детей к школьному обучению (1 срез, январь 2023, группы 6,9), (2,3 срез, октябрь, апрель, группы 5,10).

Мониторинг групп детей раннего возраста, заполнение карт НПР (группы 1, 4, 3)

Мониторинг «Выявление детей группы риска» (группы 1,2,5,10,6,7,8,9)

Анкетирование педагогов «Экспресс методика по изучению социально – психологического климата в коллективе О.С Михалюк, А.Ю.Шальто».

Организация просветительской работы.

Выступление на родительских собраниях с презентациями «Особенности адаптации к ДОУ у детей раннего дошкольного возраста» (группа раннего возраста № 1). «Психологическая готовность к школе» (подготовительная группа № 10). «Возрастные особенности детей 3-4 лет» (2 младшая группа № 2). «Чтобы ребенок слышал» (старшая группа № 9).

Выступление на методических совещаниях и педагогических советах ДОУ. Консультации для педагогов «Особенности взаимодействия воспитателя с семьями СОП и ТСЖ», «Результаты адаптации ранний возраст», «Нервно-психическое развитие детей раннего возраста», «Результаты диагностики психологической готовности к школе».

Оформление наглядной информации для педагогов и родителей «Возрастные особенности детей», «Психологическая готовность к школьному обучению», «Особенности адаптации к ДОУ», «Возрастные кризисы 3 лет и 7 лет», «Особенности взаимодействия с гиперактивными детьми». «Развитие воображения в дошкольном возрасте», «Роли семьи в воспитании детей», «Играем и развиваем» (Н.В.Нищева)

Консультирование.

Индивидуальное консультирование педагогов и родителей с результатами диагностики готовности к школьному обучению (6,9, 5,10) и рекомендации по развитию детей.

Индивидуальное консультирование педагогов групп детей раннего возраста по заполнению адаптационных листов, карт НРП, организации работы с детьми и родителями в период адаптации.

Индивидуальное консультирование по запросам педагогов и родителей по вопросам психологического развития детей (тревожность, гиперактивность, агрессивность, нарушение детско-родительских отношений).

Индивидуальное консультирование родителей детей ОВЗ, СОП и ТСЖ по развитию эмоционально-волевой сферы и когнитивных процессов.

Индивидуальное консультирование родителей из семей, затронутых ситуацией СВО.

Организационно-методическая работа.

Посещение информационно – методических совещаний педагога – психологов в течение года.

Участие в рабочих группах ДОУ и города.

- Городская рабочая группа «Разработка методических материалов по работе с детьми ОВЗ» – составление рабочей программы педагога

- Городская рабочая группа «Составление программы по духовно – нравственному воспитанию дошкольников «Солнечный лучик»

Ведение тетрадей взаимодействия с педагогами ДОУ в течение учебного года.

Активный слушатель МО Школа профессионального роста начинающего педагога-психолога.

Участие в городском проблемном семинаре «Психолого – педагогическое сопровождение деятельности воспитателя в ДОУ»

Вебинары и семинары для инспекторов по охране детства.

Работа по теме самообразования.

Ответственный за проведение в ДОУ мероприятий в рамках городского проекта «Семья вместе и сердце на месте» - занятия в семейном клубе, акции.

Участие в организации и проведении городского праздника «Властелин колец» программа деятельности городских семейных клубов «Маленькая страна». Организация мастер-класса «Елочка» фестиваль НКО АНО Энергия города».

Участие в городских и грантовых проектах города, фестивалях.

Экспертная работа.

Составление характеристик для ПМПК.

Член жюри конкурса ДОУ «Лучший центр ДНВ дошкольников».

Член жюри конкурса чтецов ДОУ «Как прекрасен этот мир».

Член рабочей группы по организации в ДОУ городского конкурса «Филипок»

Инспектор по охране детства. Работа с семьями СОП и ТСЖ, составление планов и отчетов в КДН, проведение бесед, занятий, посещение семей.

Представление опыта, публикации.

Смотр-конкурс	«Готовность ДОУ к новому учебному году»	Диплом участника
Региональный конкурс дидактических пособий	«Играем: развиваем, обучаем, корректируем»	Диплом 2 место
3 межрегиональный конкурс творческих профорientационных проектов	«Шаг в будущее»	сертификат
6 региональный конкурс среди образовательных организаций Вологодской области	«Лучшие практики инклюзивного образования»	сертификат
Открытый конкурс методический материалов	«Новогодний креатив»	Диплом 3 степени
Всероссийский конкурс	«Моя игропедагогика - 2023»	сертификат
научно-практическая конференция	«Калейдоскоп детства. Обмен опытом между специалистами и педагогами ДОУ в сфере работы с детьми из семей беженцев с ДНР, ЛНР, Украины, семей, затронутых СВО, семей в ТСЖ»	Сертификат за трансляцию опыта на научно-практической конференции
статья	«Игры с утяжеленным одеялом «Обнимающий домик» в коррекционной работе с гиперактивными детьми старшего дошкольного возраста»	сертификат
Семинар-практикум для воспитателей ДОУ	«Современные формы взаимодействия с семьями воспитанников и социумом в рамках реализации программы «Социокультурные истоки»	Приказ №77 МАДОУ «Детский сад 118»
Фестиваль	«Ярмарка дидактических пособий»	Диплом победителя фестиваля
Городской фестиваль педагогических идей	«Ориентир - 2024»	Диплом победителя фестиваля

Повышение квалификации: Методический семинар – тренинг по программе первичной профилактики и рискованного поведения младших подростков «Живая вода».

Организация коррекционной работы учителем-логопедом:

Логопедическая деятельность осуществлялась по следующим направлениям: организационно-методическое, коррекционно-развивающее, консультативное.

I. Организационно - методическое направление.

А) организация деятельности:

В период с 01.09.2023 г. по 15.09.2023 г. было проведено первичное логопедическое обследование детей с заключением ТМПК На каждого ребенка был

составлен индивидуальный перспективный план коррекционного воздействия, речевая карта. Родителями воспитанников были заполнены анкеты (для заполнения мною первой части речевой карты – анамнеза) и заявления о зачислении на логопункт.

Со всеми детьми проводились индивидуальные и подгрупповые занятия, направленные на коррекцию выявленных нарушений: звукопроизношения, развитие фонематического слуха, лексико-грамматического строя речи, обогащение словаря, развитие связной речи.

Б) методическая деятельность:

1. Повышение квалификации.

Являюсь участником вебинаров портала Лого Эксперт для педагогических работников по темам: «Конструктор АОП ДО для детей с ОВЗ – эффективный инструмент проектирования образовательной программы дошкольной группы и детского сада» (Сертификат №1927990 от 07.09.23);

Коррекция звукопроизношения у детей с ОНР,ЗПР,РАС.

Пейроподход в коррекции речевых нарушений.

Заикание. Диагностика, виды и преодоление нарушения.

В) Работа по теме самообразования:

С 1.09.23 г. работаю по теме «Применение нейропсихологических игр и упражнений с целью повышения эффективности коррекции звукопроизношения с детьми старшего дошкольного возраста». Создала картотеку нейроигр, приобрела 2 нейробаннера с методичкой, артикуляционный нейробаннер и межполушарные доски, распечатала нейропрописи, приобрела неэроальбомы по коррекции звукопроизношения. Оформила картотеку Кинезиологических сказок и кинезиоупражнений «Гимнастика мозга». Идет работа по пополнению кабинета нейропособиями.

2. Выступления на мастер-классах, семинарах-практикумах:

16.11.23 г. - выступление с мастер-классом для учителей логопедов по теме

С 1.09.23 г. работаю по теме «Применение нейропсихологических игр и упражнений с целью повышения эффективности коррекции звукопроизношения с детьми старшего дошкольного возраста.»

21.11.23 г. - выступление на МУМП Городской конкур проектов «Наша Родина Россия» МАДОУ 116 из опыта работы на тему «Взаимодействие учителей логопедов по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников с ОВЗ».

В течение учебного года создавалась предметно-развивающая среда в логопедическом кабинете: были приобретены новые пособия на развитие дыхания, «Грамматические лупы», нейробаннеры, артикуляционный нейробаннер, «Тарелки-символы гласных и согласных звуков», логопедическое домино на звуки Ш, Л, Р, логотвистер, деревянный домик, магниты «Грамматика», магниты на звуки К, Т, К-Т, С-Ш, Х, Л-Р, Ль-Рь, В, З, С, Ш, Л, Ч, Р, Ж, Рь, Ль, трафареты для автоматизации и дифференциации звуков и др. Были созданы игры «Дорожка Дедушки Мороза», «Слоненок», «Путешественники», «1, 2, 3 слоги и слово назови», «Жонглеры», «От звука к фразе», «Ритмические загадки» и др.

В начале учебного года была оформлена и подготовлена логопедическая документация (годовой и перспективный план работы на год; заведены речевые карты на детей, зачисленных на логопункт; список детей, зачисленных на логопункт; список детей, нуждающихся в коррекции речевых нарушений; рабочие тетради детей; журнал движения детей, выпущенных с логопункта; мониторинг; журнал первичного обследования детей; журнал посещения детьми логопедических занятий), консультации и буклеты для родителей и воспитателей.

II. Коррекционно - развивающее направление.

Данные о работе учителя – логопеда за представлены в таблице:

Зачислено всего:	21
------------------	----

Диагнозы при поступлении	
ФФН	4
ФНР	0
ОНР 3 уровня	17
С какой речью выпущены дети	
Выпущено всего	12
С незначительными улучшениями	0
Со значительными улучшениями	12
Без улучшений	0
Отчислено	0
Оставлено для продолжения коррекционной работы	8

III. Консультативное направление.

В течение учебного года проводились индивидуальные консультации для родителей детей, имеющих речевую патологию. Были даны рекомендации по коррекции речевых дефектов.

На стенде детского сада ежемесячно менялась консультативная информация для родителей и воспитателей.

Консультации для педагогов:

- «Уголок книги или книга в жизни ребенка» (октябрь)
- «Игры для развития словаря дошкольников» (ноябрь)
- «Роль речевой дидактической игры в развитии ребенка» (декабрь)
- «Игры для развития фонематического слуха» (январь)
- «Логоритмика в ДОУ» (для муз. руководителя) (февраль)
- «Недостатки речи сегодня – трудности в обучении завтра» (март)
- «Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста»

(апрель)

Консультации для родителей:

- «Речевая гимнастика: для чего, как, когда» (октябрь)
- «Игры на ладошке» (ноябрь)
- «Вводим звук в речь» (декабрь)
- «Игры и игровые упражнения по подготовке к обучению грамоте детей дошкольного возраста» (январь)
- «Речевые игры везде и всюду» (февраль)
- «Я – первоклассник!» (март)
- «Как избежать ошибок при формировании письменной речи» (апрель)

Также консультации были оформлены в раздевалках групп:

- «Речь ребенка в 1,5 – 2 года» (сентябрь)
- «Если ребенок долго не говорит...» (октябрь)
- «Речь ребенка в 3 – 4 года» (ноябрь)
- «Как разговорить молчуна» (декабрь)
- «Если ребенок плохо говорит» (январь)
- «Развиваем пальчики – стимулируем речевое развитие» (февраль)
- «Учимся рассказывать, играючи» (март)
- «Речевая готовность ребенка к школе» (апрель)
- «Как предупредить трудности обучения в школе», «Готовим ребенка к школе».

7. Работа с родителями.

Основными формами взаимодействия ДООУ с семьей являлись: родительские собрания, консультации по запросам родителей, встречи за «круглым столом», совместные музыкально-спортивные праздники, интерактивные гостиные, благотворительные и экологические акции, развлечения, праздники, семейный клуб «Экология души», мероприятия для родителей в дистанционном формате и др.

В ходе проводимой работы дети вместе с родителями научились выполнять домашние задания по программе «Истоки», проводить ресурсный круг с родителями, работа в парах, поисково-исследовательские и творческие задания, оценивать результаты. Улучшилось качество детско-родительских взаимоотношений, установилось взаимодействие между педагогами и семьей. Вовлечение в педагогический процесс помогло педагогам лучше узнать детей, а родителям дало возможность помочь своему ребенку закрепить знания и навыки, полученные в детском саду.

Благодаря тесному сотрудничеству педагогов с родителями, появилась их заинтересованность во всех мероприятиях, проводимых в ДООУ: занятиях, утренниках, конкурсах, выставках, спортивных соревнованиях, благотворительных акциях, акциях по благоустройству территории ДООУ, что является основой для укрепления, совершенствования материально-технической базы дошкольного учреждения.

Системно использовались современные эффективные формы работы с родителями, такие как: Дни открытых дверей, вечера вопросов и ответов, совместные развлечения с целью знакомства родителей с формами воспитательно-образовательной работы в ДООУ, «Книга отзывов» и живое общение с родителями, которое помогло педагогам ДООУ в анализе и оценке результатов работы. По итогам взаимодействия с родителями педагоги и администрация сделали следующий вывод: наиболее приемлемыми и эффективными формами взаимодействия ДООУ с семьей являются игровые, соревновательные мероприятия, интерактивные гостиные, родительские собрания в группах в виде круглых столов, работа семейного клуба, АФОД по программе «Истоки».

8. Анализ степени удовлетворённости родителей работой ДООУ

В мае 2023 было проведено анкетирование родителей на предмет их удовлетворенности работой ДООУ. В опросе приняло участие 11 групп. Охват составил 72% (153 чел) родителей воспитанников.

Были оценены: качество образовательной работы, взаимодействие воспитателей с детьми, родителями, работа специалистов и др. результаты анкетирования позволяют сделать вывод о том, что 98% опрошенных родителей полностью удовлетворены образовательной деятельностью, проводимой в ДООУ, 98% удовлетворены отношениями педагогов с детьми.

Таким образом, в целом достаточно высокая удовлетворенность работой МАДОУ «Детский сад № 118» родителями всех групп. В процессе намечены точки роста по информированию родителей об организации питания в ДООУ и подготовке к школе, организовать открытые занятия по плаванию и физкультуре.

Таким образом, проведенное самообследование, позволяет МАДОУ «Детский сад № 118» наметить перспективы развития на следующий учебный год, способствующие дальнейшему повышению качества дошкольного образования.